

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 69» города Новокузнецка

Принято
педагогическим советом
Протокол №_1
От «28» 08.2023 года

Утверждаю:
директор _____ / Усова М.Г./
Приказ №39-ОД
От «01» 09.2023 года

Рабочая программа
Внеурочной деятельности
«Все профессии важны»
для 4-х классов

Составитель : ВетроваЕ.А
учитель начальных классов

Согласовано:
Заместитель директора по УВР

От «29»08.2023 года

Рассмотрено и одобрено
на МО учителей начальных классов
От «28»08.2023 года

Новокузнецкий городской округ
2023

Пояснительная записка

С введением Федерального Государственного Образовательного Стандарта второго поколения воспитательный процесс должен строиться на основе развития у школьников психологической готовности к выбору, профессиональному и личностному самоопределению. Правильный выбор профессии – один из значимых факторов успешности в жизни человека. В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребенка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребенка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Учеба в школе выявляет избирательное отношение школьника к разным учебным предметам. У отдельных детей очень рано обнаруживается интерес к некоторым из них, склонность к определенному виду деятельности: изобразительной, музыкальной, конструктивной.

Перед младшими школьниками не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Представления о профессиях у ребенка 7-10 лет ограничены его пока небогатым жизненным опытом - работа мамы и папы, воспитателя в детском саду и учителя в школе, профессии летчика, полицейского, разведчика, но об этих так или иначе знакомых профессиях дети знают, как правило, мало и весьма поверхностно.

Актуальность. Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Данной программой определяется, что обучающиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильно жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации.

Программа «Все профессии важны» направлена на расширение кругозора младших школьников по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Задачи:

Образовательные:

- расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);
- расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;
- активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

Воспитательные:

- воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых.
- расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;
- воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

Программа внеурочной деятельности «Все профессии важны» построена таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей. Занятия, проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

Принципы реализации программы:

Научность;

Доступность;

Целесообразность;

Наглядность.

Формы проведения занятий внеурочной деятельности по профориентации при реализации программы «**Все профессии важны**» основана на индивидуальной, парной, групповой и массовой работах (выступления, защита проектов). Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Занятия проводятся в форме дидактических и ролевых игр, составление интервью, чтение и составление текстов по темам разделов, драматизация диалога.

С целью эффективности и результативности занятия содержат следующие виды деятельности:

- игровая деятельность (ролевые игры);
- чтение и составление текстов по темам разделов;
- изобразительная деятельность;
- драматизация диалога;
- прослушивание монологов;
- разучивание текстов;
- интервьюирование;
- проектная деятельность;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

С целью достижения качественных результатов учебный процесс должен быть оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, видео и фото реквизитами.

Во время каникул деятельность может видоизменяться (оформление страничек портфолио и защита проектов).

Место предмета в учебном плане

Количество часов в год – 34ч -1 час в неделю.

Содержание программы:

Программа внеурочной деятельности «Все профессии важны» состоит из четырех разделов:

Первый раздел – «Клубные часы профориентационной направленности» (**15 часов**) позволит обучающимся познакомиться с ценностями трудолюбия и позитивного влияния любого труда на здоровье и судьбу человека. В игровой форме знакомятся с основами профессиональной культуры в различных видах производственного, обслуживающего и домашнего труда. Формируется собственное отношение школьников к тем профессиям, в которых востребуется практическое творчество. Получают первый опыт самопрезентации и защите своего проекта.

Во втором разделе «Калейдоскоп профессий» (**19 часов**) обучающиеся овладеют информацией о мире профессий, с привлечением информационных профессиографических материалов, с изложением малоизвестных исторических фактах, забавных случаев, подборкой пословиц, загадок, ребусов, кроссвордов, литературных отрывков о различных профессиях. На занятиях по профориентации школьники будут иметь возможность попробовать свои силы в различных областях взрослой деятельности, умеющий самостоятельно добывать новую информацию при помощи дополнительной литературы. Формирование уважительного отношения к представителям различных профессий и видам трудовых занятий. Закрепить знания о профессиях, развивать познавательный интерес к содержанию работы представителей различных производственных сфер.

Клубный час профориентационной направленности

1. Всем профессиям –почет
2. От лени болеют от труда здоровеют
3. Все профессии нужны, все профессии важны
4. Все работы хороши!
5. Знатоки комнатных растений
6. Кошка и собака наши четвероногие друзья
7. Мир ткани и одежда

- 8.Модель комнатной гостиной

- 9.Нужные работники –столяры и плотники

- 10.Истинные сокровища для людей- умение трудиться

- 11.Страна профессий

- 12.Ярмарка вакансий

- 13.Конкурс по профессии «Штукатур»

- 14.Конкурс «Профессионалы»

- 15 Мой проект «Профессия»

Раздел 2 Калейдоскоп профессий.19ч.

Ветеринар

Водитель. Безопасность на дороге.

Кто работает на ферме

Работники леса

Работники сада и огорода

Повар и пекарь.

Пожарник, полицейский.

Работники почты и связи

Работники торговли

Сапожник

Кто работает на стройке

Модельер и швея, ткачиха.

Флорист

Хлебороб

Художник, писатель, поэт, композитор...

Рыбак и охотник

Работники бытового обслуживания и коммунального хозяйства. Защита проектов «Я в мире профессий»

Планируемые результаты :

В ходе реализации программы «Все профессии важны» обучающиеся должны овладеть специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные - знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные - отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД

Обучающиеся научатся:

- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, работать по предложенному учителем плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД

Обучающиеся научатся:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

3. Коммуникативные УУД

Обучающиеся научатся:

- Доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). Слушать и понимать речь других. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Тематическое планирование:

| № | Наименование разделов программы | Кол-во часов |
|---|--|--------------|
| 1 | Клубный час профориентационной направленности. | 15 |
| 2 | Калейдоскоп профессий. | 19 |

| | |
|--------|----|
| Итого: | 34 |
|--------|----|

Материально-техническое обеспечение:

- игровые средства обучения (игротека): наборы цветной и белой бумаги и картона, наборы цветных карандашей, фломастеров, красок и пр.
- видео и фотокамера (желательно);
- магнитофон;
- персональный компьютер.

Приложение № 1

Календарно-тематическое планирование.

| № | Наименование разделов и тем программы | Кол-во часов | Дата |
|----|--|--------------|------|
| | Клубный час профориентационной направленности | 15 | |
| 1 | 1 | 1 | |
| 2 | 2 | 1 | |
| 3 | 3 | 1 | |
| 4 | 4 | 1 | |
| 5 | 5 | 1 | |
| 6 | 6 | 1 | |
| 7 | 7 | 1 | |
| 8 | 8 | 1 | |
| 9 | 9 | 1 | |
| 10 | 10 | 1 | |
| 11 | 11 | 1 | |
| 12 | 12 | 1 | |
| 13 | 13 | 1 | |
| 14 | 14 | 1 | |
| 15 | 15 | 1 | |

| | | | | |
|----|----|---|-------------|--|
| | | Калейдоскоп профессий. | 19ч. | |
| 16 | 1 | Ветеринар | 1 | |
| 17 | 2 | Водитель. Безопасность на дороге. | 1 | |
| 18 | 3 | Кто работает на ферме | 1 | |
| 19 | 4 | Работники леса | 1 | |
| 20 | 5 | Работники сада и огорода | 1 | |
| 21 | 6 | Повар и пекарь. | 1 | |
| 22 | 7 | Пожарник, полицейский. | 1 | |
| 23 | 8 | Работники почты и связи | 1 | |
| 24 | 9 | Работники торговли | 1 | |
| 25 | 10 | Сапожник | 1 | |
| 26 | 11 | Кто работает на стройке | 1 | |
| 27 | 12 | Модельер и швея, ткачиха. | 1 | |
| 28 | 13 | Флорист | 1 | |
| 29 | 14 | Хлебороб | 1 | |
| 30 | 15 | Художник, писатель, поэт, композитор... | 1 | |
| 31 | 16 | Рыбак и охотник | 1 | |
| 32 | 17 | Работники бытового обслуживания и коммунального хозяйства | 1 | |
| 33 | 18 | Защита проектов «Я в мире профессий» | 1 | |
| 34 | 19 | Защита проектов «Я в мире профессий» | 1 | |
| | | Итого : | 34 | |

Материально-техническое обеспечение:

- игровые средства обучения (игротека): наборы цветной и белой бумаги и картона, наборы цветных карандашей, фломастеров, красок и пр.
- видео и фотокамера (желательно);
- магнитофон;
- персональный компьютер.

